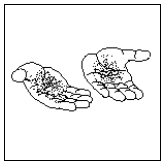
1 *Classe les mots dans le tableau*



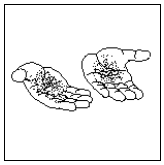
s/ ss / c / ç / sc / x / t

s	ss	c	ç

sc	x	t	[s]

la scène	une salade	une bosse	rose	les cymbales
du shampoing	attention	une glace	le soir	un cygne
la multiplication	la brasse	le dictionnaire	le passé	une veste
une chaussure	les sciences	la récréation	la piscine	dix
un garçon	un os	la suite	la classe	une case
un bisou	six	une addition	un citron	la France
une chaussette	ça	un vase	le sel	la tronçonneuse
soixante	une soustraction	une leçon	une valise	une trace

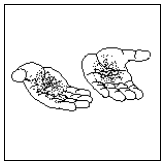
2 Ecris le modèle en écriture "attachée"



s/ ss / c / ç / sc / x / t

s	une salade
ss	un dessin
c	une glace
ç	un garçon
sc	la piscine
x	dix
t	l'addition

3 *Choisis les syllabes pour former les mots*



s/ ss / c / ç / sc / x / t

gar	çon
gra	zon

mach	que
mas	cre

pou	ssin
bou	ffin

ga	sse	ro	le
ca	ze	ra	be

sous	na	rin
son	ma	ran

a	las	di	gue
é	laf	ti	que

ci	tron
fi	dron

sa	la	te
za	lo	de

4 *Fais contrôler tes choix du n°3 puis utilise ces 8 mots pour écrire les réponses aux devinettes*

C'est un fruit acide. .....

On la mange à la vinaigrette. .....

Il va sous l'eau. .....

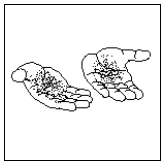
On y joue à la récréation .....

C'est le petit de la poule. .....

Ce n'est pas une fille. .....

On y fait cuire la soupe. .....

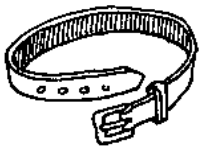
On s'en sert pour se déguiser. .....

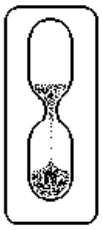


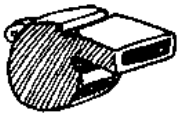
s/ ss / c / ç / sc / x / t

5 *Colorie les dessins si tu entends [s]*

6 *Repère la place du son [s] et coche la case*

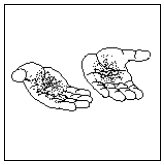






7 *Relie les syllabes pour former des mots, puis écris-les sur les lignes.*

sa	ris	son	_____
ins	ti	son	_____
hé	la	ment	_____
as	tru	cot	_____
sau	cis	de	_____



s/ ss / c / ç / sc / x / t

8 *Dans ces mots, complète avec « s » ou « ss » pour faire [s]*

une sauci……e	la ……ortie	la cla……e	une ve……te
un ……apin	la po……te	un my……tère	per……onne
un ba……in	une poi……onnerie	Il est ……ale.	une bo……e

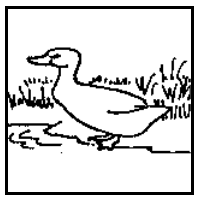
9 *Dans ces mots, complète avec « c » ou « ç» pour faire [s]*

une gla……e	Il re……oit une lettre.	Elle m'aga……e.	une ……erise
un ……itron	Cé……ile	C'est ……ertain.	le ……inéma
un ……ygne	un gla……on	un ……igare	une le……on

10 *Entoure la ou les lettres qui font le sons [s]*

la récréation	une série	des chaussettes	le soleil
des chansons	des sardines	du sable	une cérémonie
cela	un chasseur	une question	l'estomac

1 *Classe les mots dans le tableau*



c / ch / k / q / qu

c	ch	k	q	qu

2 Ecris le modèle en écriture "attachée"

c

un canard

ch

Christopher

k

un kiwi

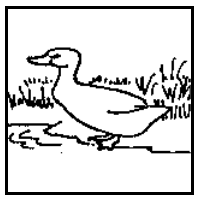
q

cinq

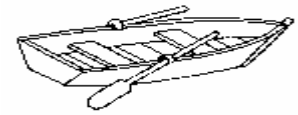
qu

quatre

3 *Choisis les syllabes pour former les mots*



c / ch / k / q / qu



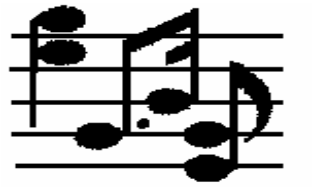
bar	gue
bra	que

mous	que
mas	te

pho	gue
plo	que

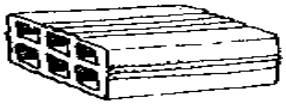
40

qua	rin	de
quan	ran	te



mu	chi	cre
bu	si	que

é	los	di	que
in	las	ti	gue



bri	que
gri	cle

cas	tê	de
tas	quet	te

4 *Fais contrôler tes choix du n°3 puis utilise ces 8 mots pour écrire les réponses aux devinettes*

C'est un gros animal marin .....

On le met le jour du carnaval .....

On y joue pendant la récréation .....

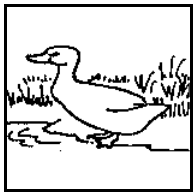
C'est quatre dizaines .....

On peut l'écouter dans le noir .....

On la met sur la tête .....

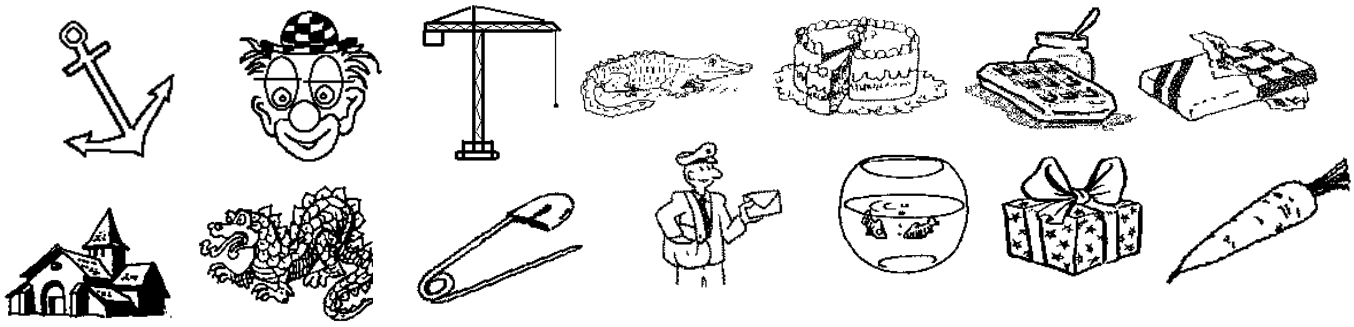
On s'en sert pour construire des murs .....

C'est pour se déplacer sur l'eau .....

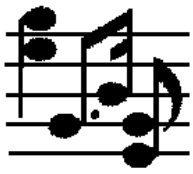


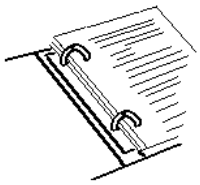
c / ch / k / q / qu

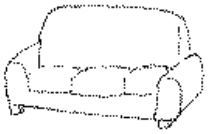
5 *Nomme les dessins et colorie-les si tu entends [k]*

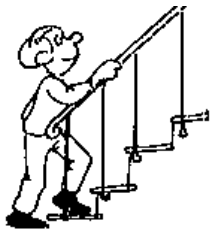


6 *Repère la place du son [k] et coche la case*





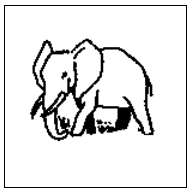




7 *Relie les syllabes pour former des mots, puis écris-les sur les lignes.*

es	mé	ter	_____
kan	con	got	_____
ca	car	que	_____
mu	gou	ra	_____
ra	si	rou	_____

1 *Classe les mots dans le tableau*

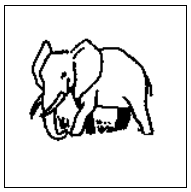


é/er/ez/et/ed

é	er	ez	ed

Une fée	Vous dansez	ramer	bouger
Le nez	Un mélange	Vous criez	Un cerisier
Un rocher	Un figuier	Vous pensez	Mélanie
Un pied	Un bébé	Un hérisson	Vous pouvez
chez	Le téléphone	Un fraisier	Un oranger
Le dépannage	Un débarras	Le rez de chaussée	guider
Un clocher	parler	Un dé	Vous allez
Il s’assied	Vous sautez	rêver	Une télévision

2 Ecris le modèle en écriture "attachée"



é/er/ez/et/ed

é	un éléphant
er	un clocher
ez	le nez
ed	un pied
et	et

3 *Entoure la ou les lettres qui font le sons [é]*

Un képi	Un pied	débarquer	Il s'assied
Vous roulez.	La récréation	Taisez-vous !	Sortez !
Du blé	et	Le début	Un prunier
démarrer	chez	Vous avez perdu.	léger
Vous cherchez.	Un dîner	Le nez	Un cahier