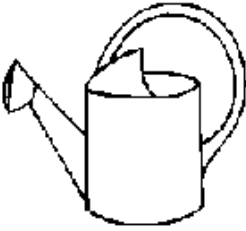








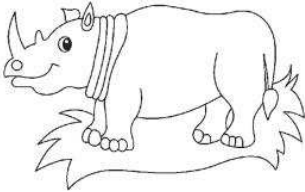

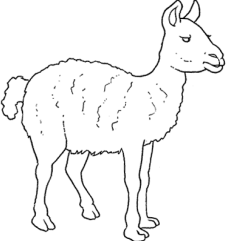







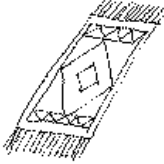





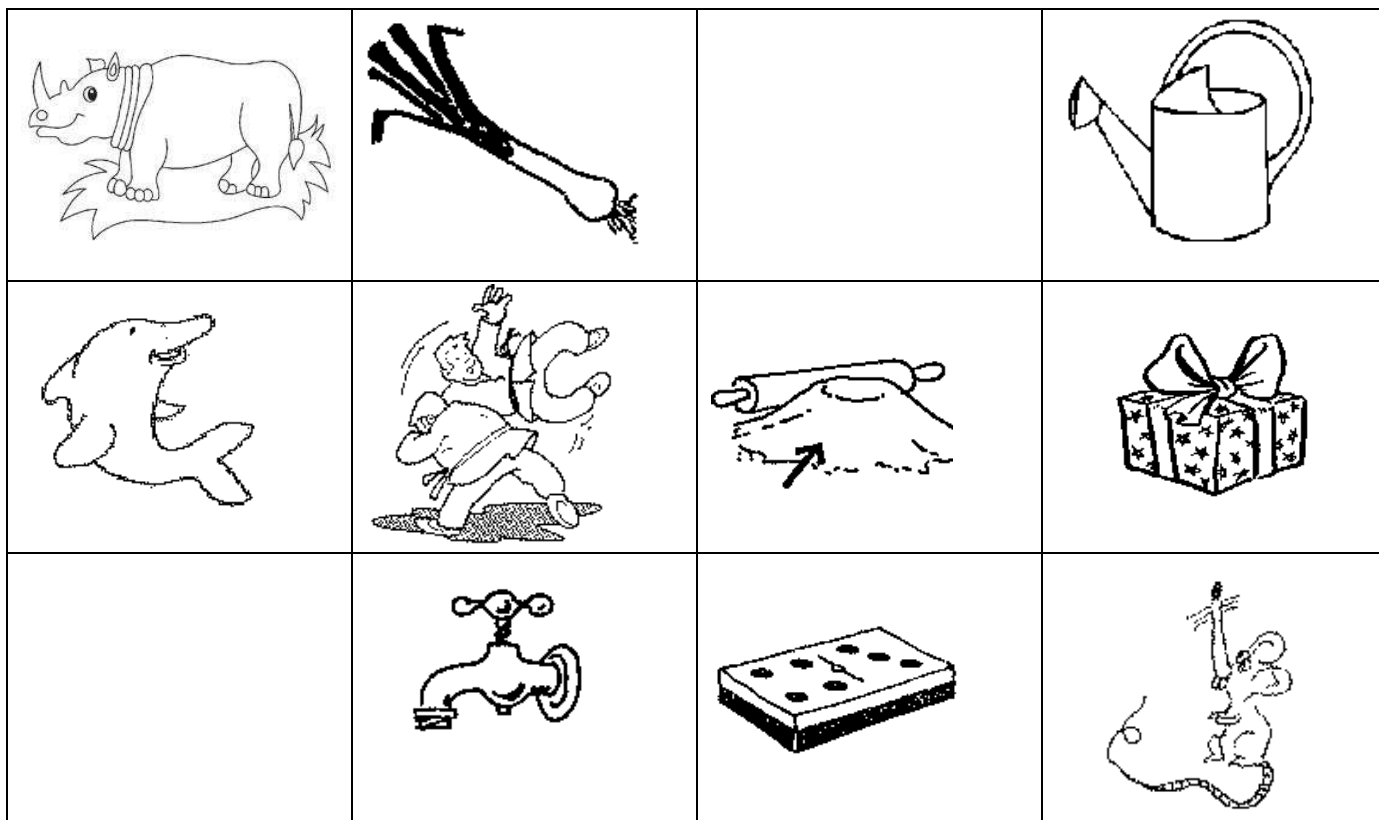


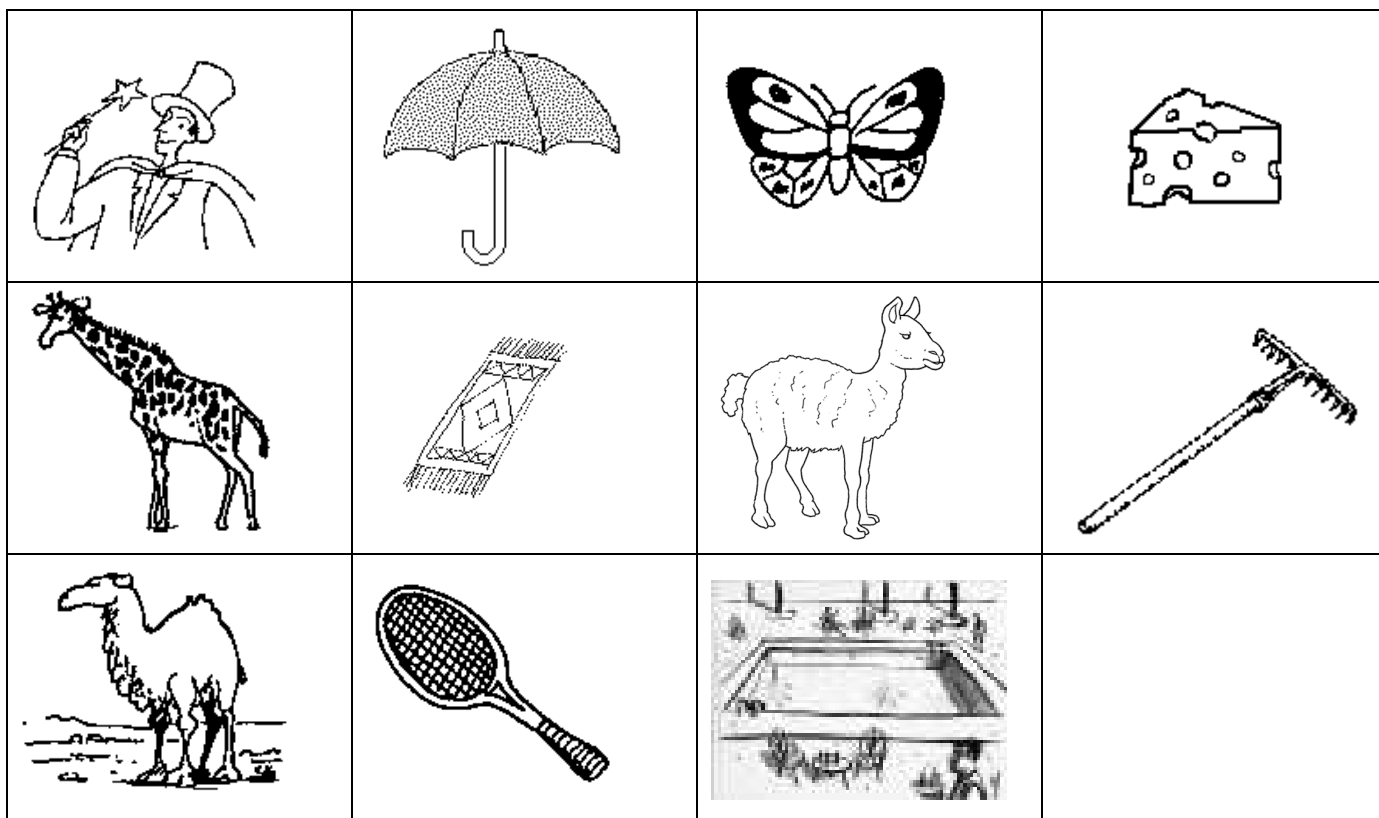
Découper et classer les étiquettes en fonction de la syllabe demandée (ro, do, ri, ma, pou, pi, ra), dans une maison, un ensemble...une colonne...). Remarque : les enfants peuvent percevoir d'autres similitudes qui ne sont pas mises en valeur par les demandes.

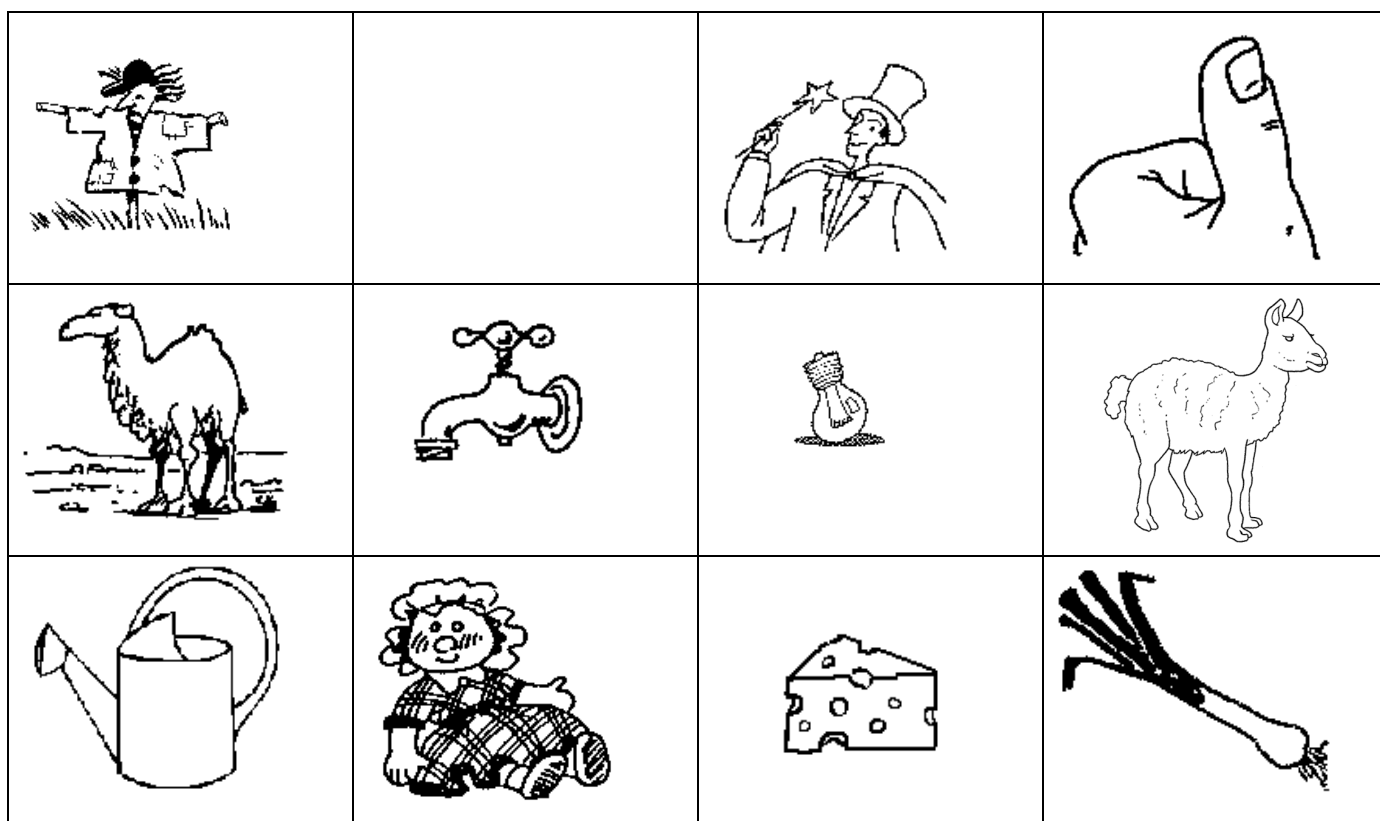
Syllabes proches : ro, ri, do (masquer la consigne pour les feuilles données aux élèves)



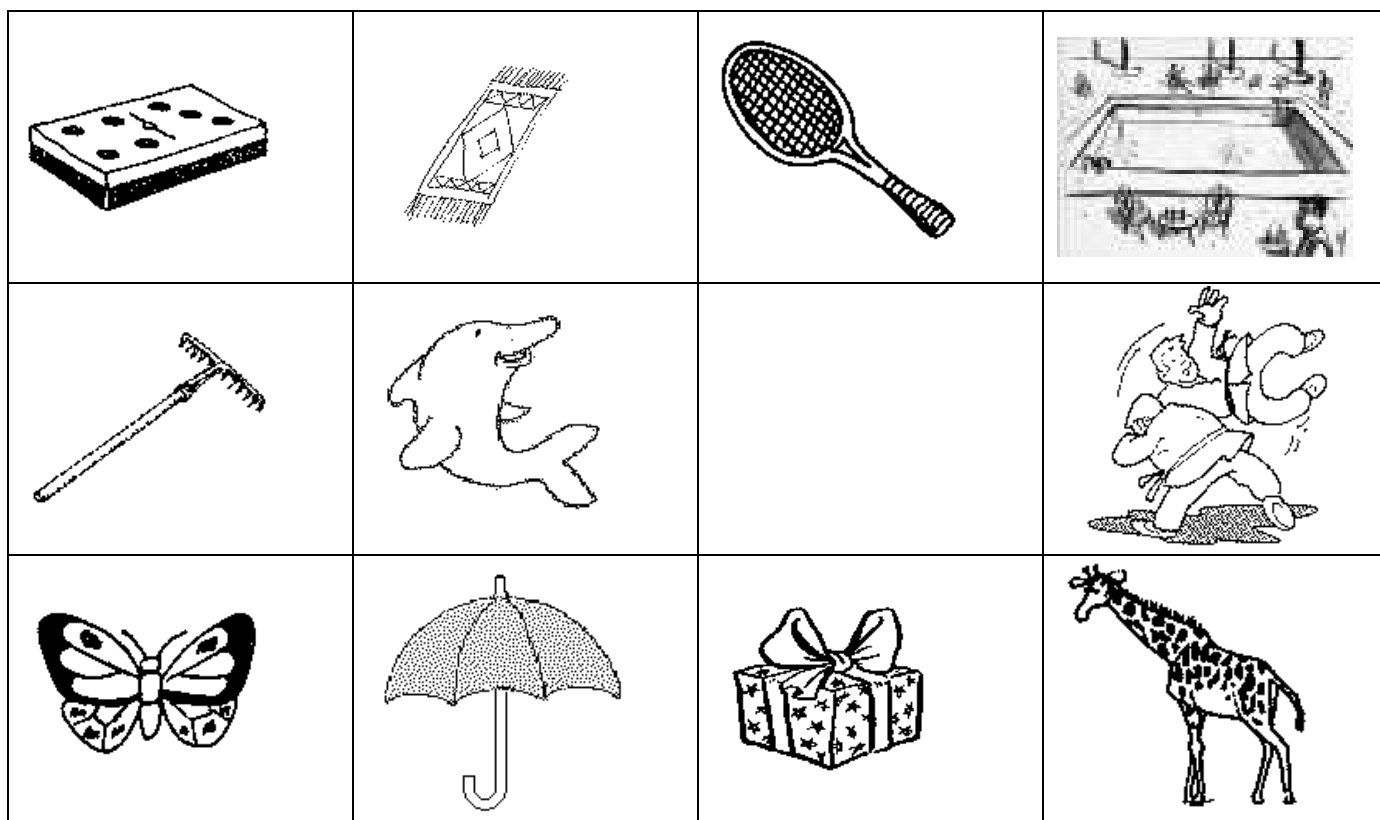
Syllabes proches : ma, pa, ra (masquer la consigne pour les feuilles données aux élèves)










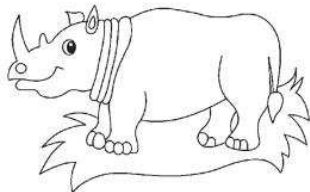



Syllabes distinctes : pou, ma, ro (masquer la consigne pour les feuilles données aux élèves)



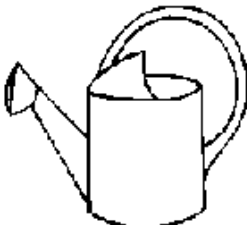


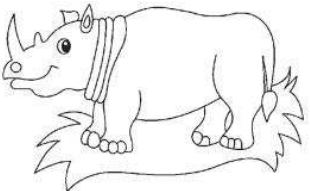






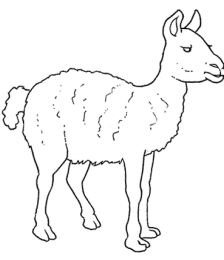
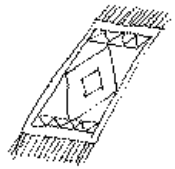
Syllabes distinctes : do, pi, ra (masquer la consigne pour les feuilles données aux élèves)



Syllabes distinctes : ri, pou, do (masquer la consigne pour les feuilles données aux élèves)

Syllabes mélangées 2 de chaque : ro, pou, ra, ma, ri, pi (masquer la consigne avant usage)

Placer une ou plusieurs perles sur la ou les images qui contiennent la syllabe demandée.

3 ou 4 perles à poser à chaque demande ((ro, do, ri, ma, pou, pi, ra)

2 perles (gi, pa) ;

Pour une perle choisir au gré des difficultés ou demander à une élève de proposer une syllabes pour que les autres la cherchent.....

