

Cette partie est très difficile pour les enfants il est nécessaire d'y passer un long moment

Idées

Pour économiser le temps et les photocopies, à long terme, il peut être intéressant de réaliser le nombre de photocopies nécessaires la première année et de travailler avec les feuilles dans des pochettes plastiques. Pour les jeux d'étiquettes et les images, le plastifieur est d'un grand secours.

Un tirage en A3 permet un travail collectif (corrections et commentaires)

Etiquettes pour dire le nombre de syllabes (2, 3 ou 4), et si l'on entend le son demandé à la fin

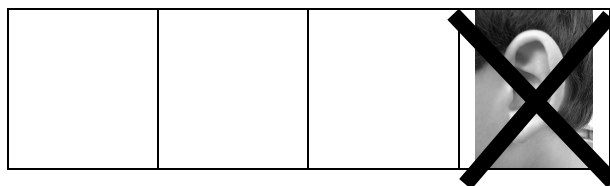
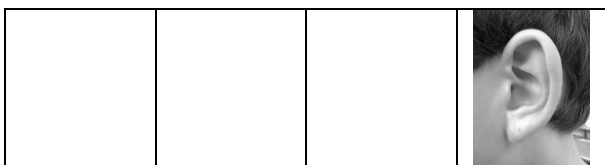
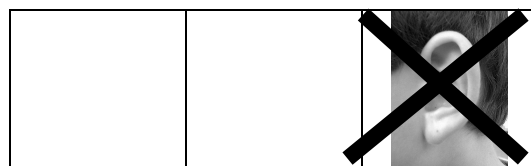
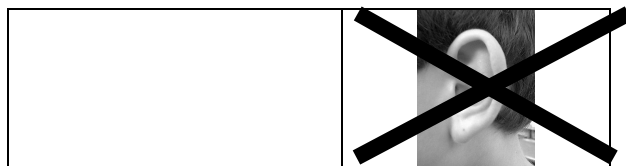
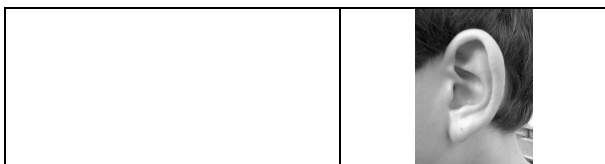
Prévoir un jeu par élève pour un maximum de participation

On peut imprimer le plateau et l'enfant répond en positionnant une perle sur la case correspondant à la situation proposée

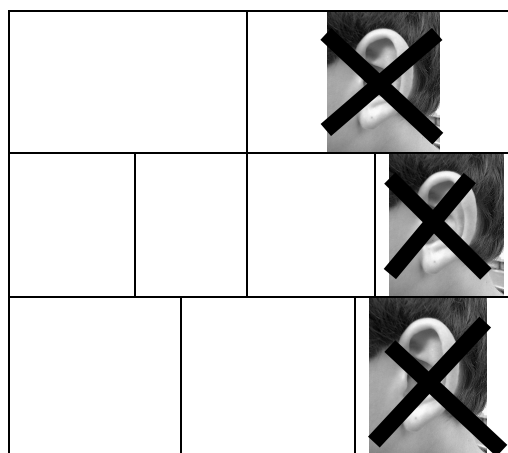
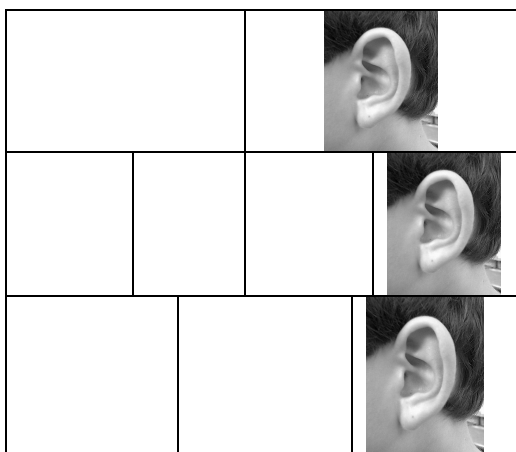
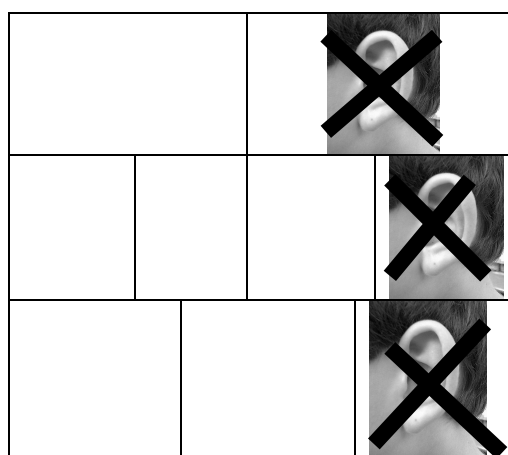
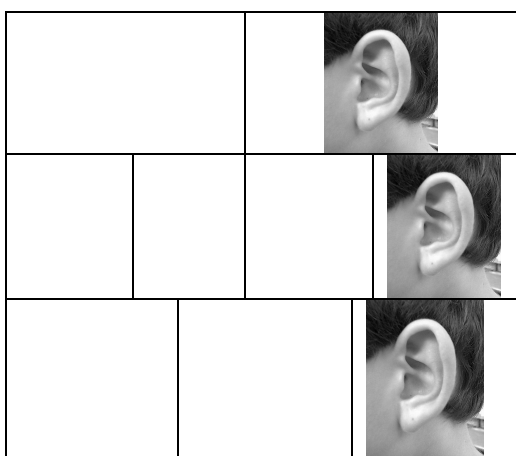
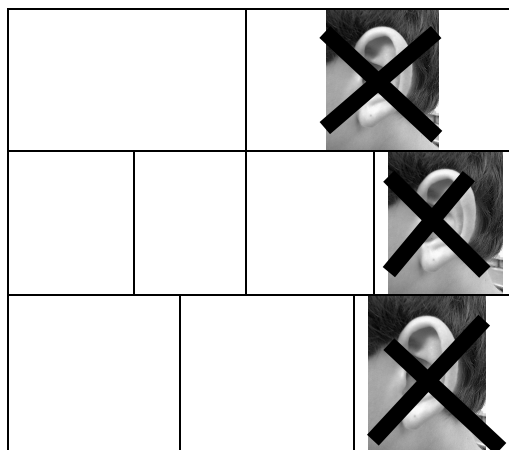
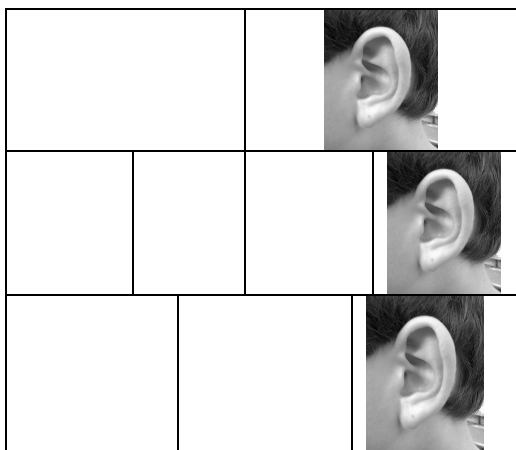
On peut donner les étiquettes découpées : l'enfant pose l'étiquette correspondant à la situation proposée sur l'image dite

Soit l'adulte dit le mot et donne la syllabe finale (oreille) soit il en donne une autre (oreille barrée)

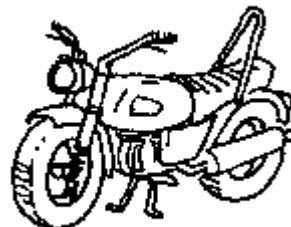
à photocopier pour plateau (un par élève)



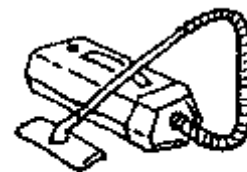
à photocopier pour jeu d'étiquettes individuelles :



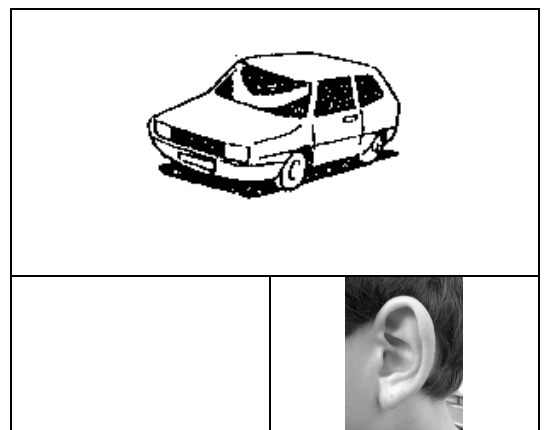
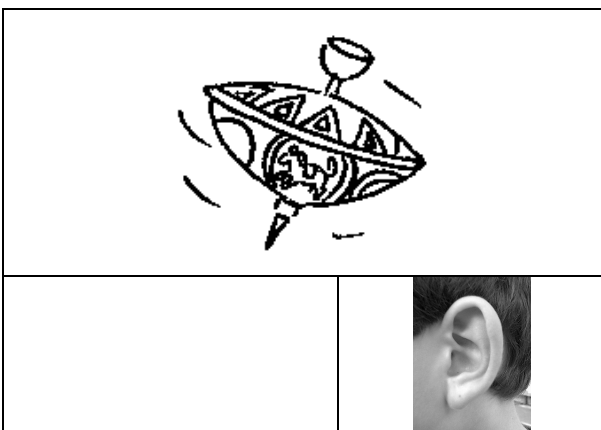
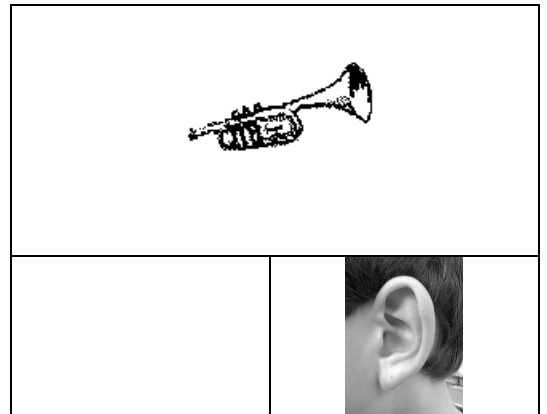
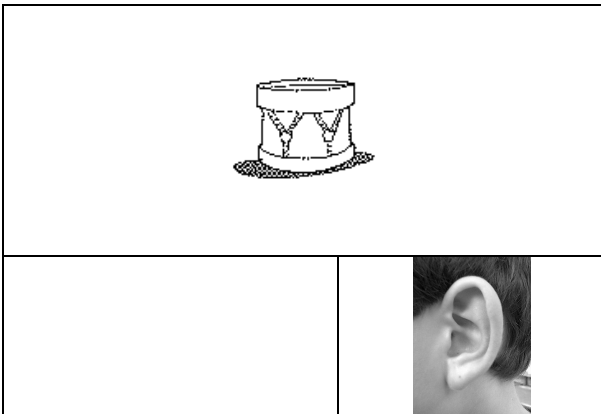
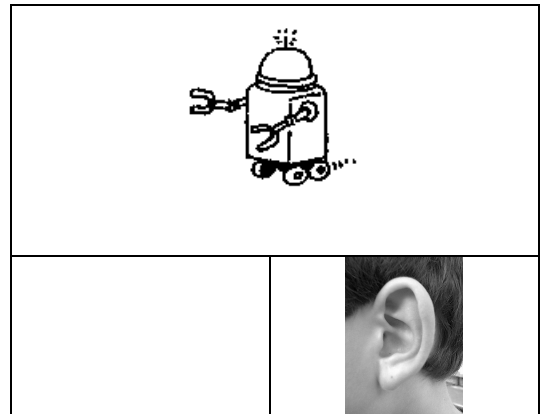
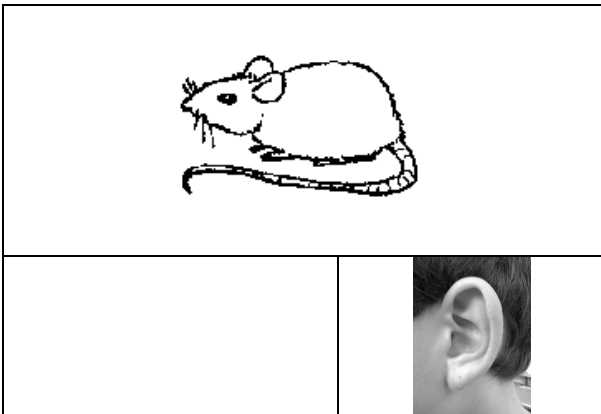
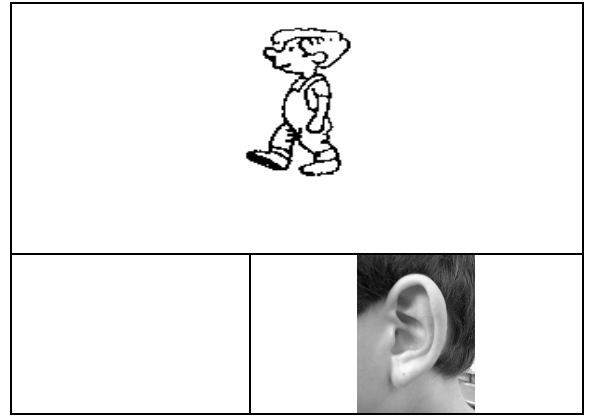
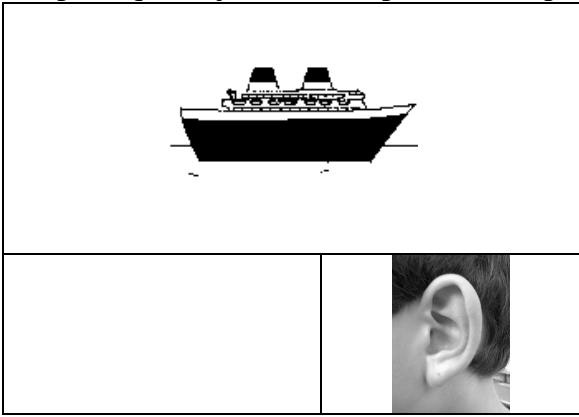
Pose l'étiquette qui convient sur l'image dite. (2 syllabes). Adulte demande si on entend «.. » ou pas

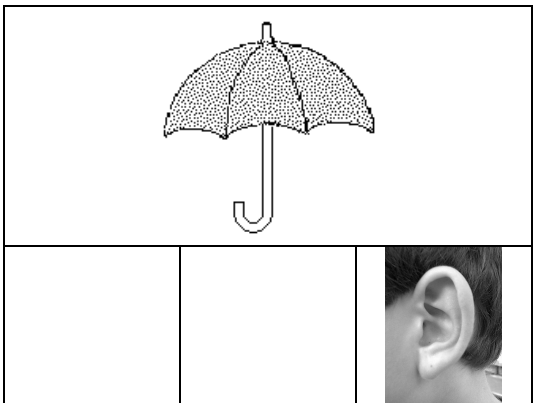
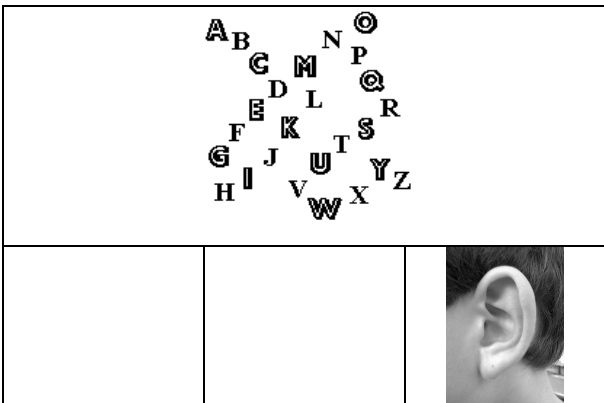
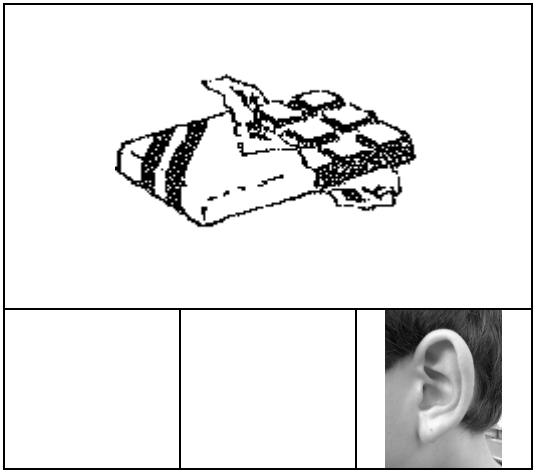
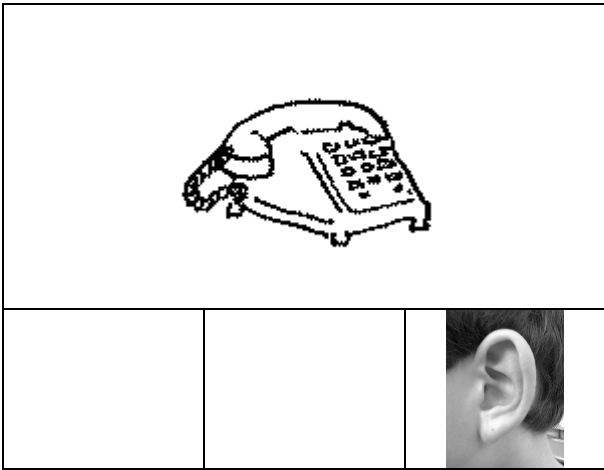
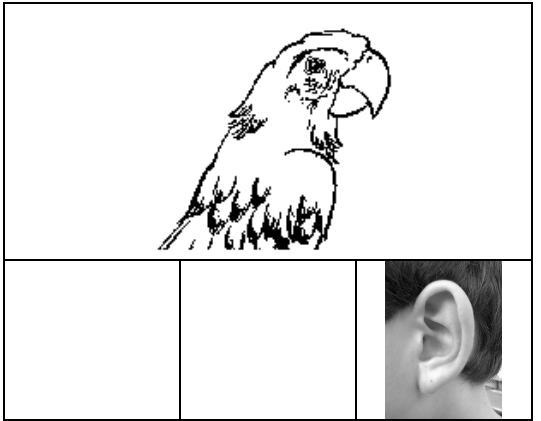
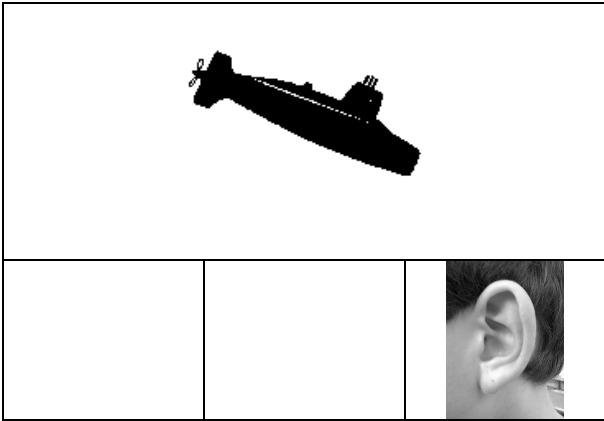
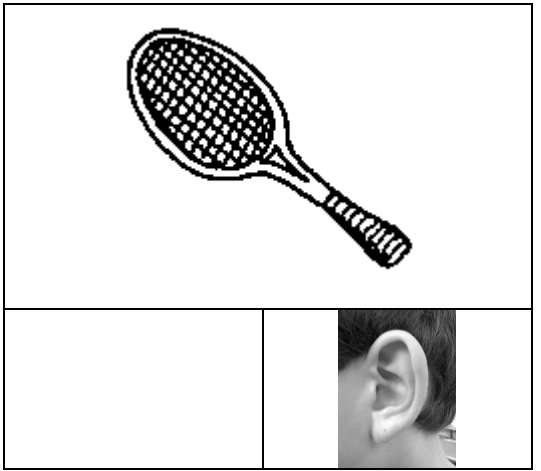
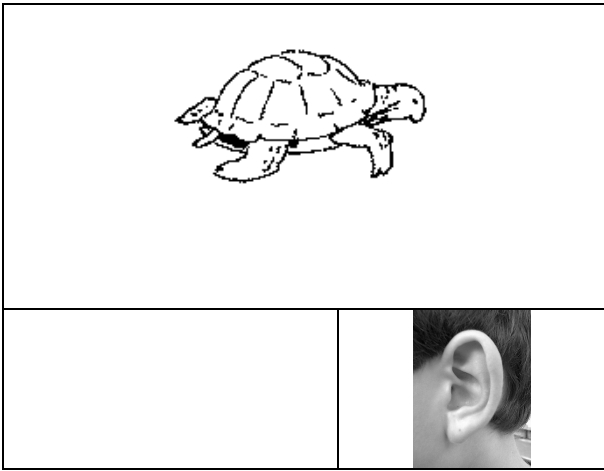


Ecoute le mot dit. Compte les syllabes, écoute la fin et pose sur l'image l'étiquette qui convient



Pour chaque mot dit : Je cache l'oreille, avec une perle ou mieux, avec une croix dessinée sur du calque ou du plastique, si je n'entends pas la finale proposée par l'adulte.





Imagier vierge.

