

## Activité sur la fusion de phonèmes

### Trouve l'ami(e)

Activité d'apprentissage : en petits groupes ou en grand groupe

#### But

Fusionner des phonèmes afin de former des mots.

#### Matériel

Les noms des élèves de la classe

#### Déroulement

- Revoir la notion de phonème avec les élèves.
- Expliquer que ce jeu consiste à retrouver le nom des élèves de la classe. Lorsque l'on fait des activités de fusion avec le nom des élèves, il faut utiliser les noms qui se prononcent bien en français. Par exemple, le nom Jeff, peut porter à confusion à cause du son / j / qui n'est pas le même en français et en anglais.
- Prononcer les phonèmes des noms en les séparant bien et en prenant soin de bien allonger les sons continus : p. ex., / **mmm** / **aaa** / **d** / **aaa** / **mmm** /.

#### *Exemple de déroulement*

##### **ENSEIGNANTE**

Nous allons jouer aux devinettes avec les noms des amis de la classe.

Je vais prononcer des sons et tu vas trouver de quel nom il s'agit.

/ **ééé** / **rrr** / **iii** / **k** /

Je répète : / **ééé** / **rrr** / **iii** / **k** /

De quel nom s'agit-il?

##### **ÉLÈVE**

C'est Éric.

Cette fiche s'accompagne d'un clip audio qui se trouve à l'endroit suivant dans le module de Conscience phonologique :

Présentation > Habiletés métalinguistiques > Réflexion et manipulation > Fusion > Activités > Phonèmes > Trouve l'ami(e)

## Activité sur la fusion de phonèmes

### Trouve le mot

#### Activité d'apprentissage : en petits groupes ou en grand groupe

**But** Fusionner des phonèmes afin de former des mots.

#### Matériel

Illustrations de mots (p. ex., roue, savon, avion, école, maman, livre, ciseau, pomme, chat, main, chien, niche, verre, auto, sac, lune, canari)

*Mots illustrés à imprimer* (Fichier PDF à télécharger dans la section Outils)

#### Déroulement

- Expliquer aux élèves que vous allez prononcer un des mots illustrés en séparant les sons. Ils devront trouver quel est le mot caché dans la séquence de sons.
- Montrer l'illustration.

*Exemple de déroulement*

#### ENSEIGNANTE

Maintenant, je vais te poser des devinettes en utilisant des mots que tu connais.

Je vais prononcer des sons et tu vas trouver de quel mot il s'agit : / **chchch** / **aaa** /.

Je répète, / **chchch** / **aaa** /.

De quel mot s'agit-il?

#### ÉLÈVE

Chat

#### ENSEIGNANTE

Oui, Si je colle les sons / **chchch** / **aaa** /, j'obtiens le mot **chat**. Voici une autre devinette.

/ **k** / **aaa** / **nnn** / **aaa** / **rrr** / **iii** /. Je répète / **k** / **aaa** / **nnn** / **aaa** / **rrr** / **iii** /.

De quel mot s'agit-il?

#### ÉLÈVE

Canari

#### ENSEIGNANTE

Oui, Si je colle les sons / **k** / **aaa** / **nnn** / **aaa** / **rrr** / **iii** /, j'obtiens le mot **canari**. »

*Autres exemples de mots :*

/ **rrr** / **ououou** / : **roue**

/ **lll** / **uuu** / **nnn** / : **lune**

## Activité sur la fusion de phonèmes

### Trouve l'image

#### Activité d'évaluation : activité individuelle ou en petits groupes

##### But

Fusionner oralement deux ou trois phonèmes pour former des mots.

##### Matériel

- Illustrations suivantes : lit, bulle, main, fête, sac, deux  
*Mots illustrés à imprimer* (Fichier PDF à télécharger dans la section Outils)
- Outils d'observation au choix, p. ex. :
  - *Grille d'observation – Conscience phonologique*  
(Fichier PDF à télécharger dans la section Outils)
  - Fiche anecdotique
  - Journal de bord

##### Démonstration

Avant de procéder à l'évaluation, il est important de familiariser les élèves avec le déroulement de l'activité à l'aide d'une démonstration.

##### *Exemple de démonstration*

« Écoute bien. Je prononce deux sons : / l / / i / et je les colle pour faire un mot.

Le mot est **lit**. Voici un lit. »

##### Évaluation par observation

Refaire la même activité avec d'autres mots. Consigner les informations pertinentes dans l'outil d'observation choisi afin de planifier les prochaines activités.

##### *Exemple pour l'évaluation par observation*

« À votre tour maintenant!

Écoutez bien. Je dis deux sons : **m / ain** /. Collez ces sons pour en faire un mot.

Quel est ce mot? Montre-moi l'illustration de ce mot.

Écoutez bien. Je dis trois sons : **f / ê / t** /. Collez ces sons pour en faire un mot.

Quel est ce mot? Qui veut montrer l'illustration de ce mot?

Écoutez bien. Je dis trois sons : **s / a / k** /. Collez ces sons pour en faire un mot.

Quel est ce mot? Qui veut montrer l'illustration de ce mot?

Écoutez bien. Je dis deux sons : **d / eu** /. Collez ces sons pour en faire un mot.

Quel est ce mot? Montre-moi l'illustration de ce mot. »