

Le verlan « enseignant »

Compétences visées :

Faire prendre conscience aux enfants de l'importance de la place de la syllabe dans un mot donné (afin qu'il garde son sens).

Consignes :

Plusieurs images sont sur une fiche.

1) En groupe de 8 : La maîtresse propose un mot dont les syllabes sont inversées et demande aux enfants de retrouver le mot qui existe réellement (poser une perle)

2) En plus petit groupe : on ne fera plus appel aux images, les enfants tour à tour diront

Exemples : lit - cou □ coulis pot - chat □ chapeau

Matériel nécessaire :

Une banque d'images (pour les premiers exercices de la catégorie) □ Des jetons de couleur.

Prolongements :

Jeux multiples au sein de la classe tout en précisant aux enfants que l'on s'exprime en verlan.

Le verlan « élève »

Compétences visées :

□ Prendre conscience de la position d'une syllabe dans un mot.

□ Dire le mot en inversant les syllabes.

Consigne :

□ Les images sont disposées face contre table, un enfant en choisit une la cache et propose au groupe le mot dont il a inversé les syllabes.

□ Les autres doivent reconnaître le mot et l'énoncer. Pour vérification, le meneur montre l'image.

Matériel nécessaire :

□ Une banque d'images à 2 syllabes.

Prolongements :

□ Demander, dans le cadre de l'atelier « conscience phonologique », une image, un objet de la classe à son voisin en le nommant dans le langage VERLAN.

L'imagier qui suit peut-être transformé en planche individuelles ou en cartes à jouer. (mots de 2 syllabes)





