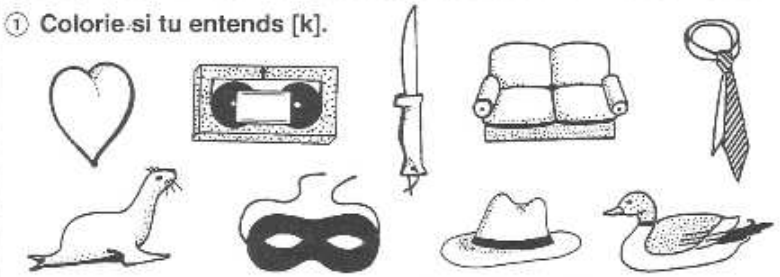
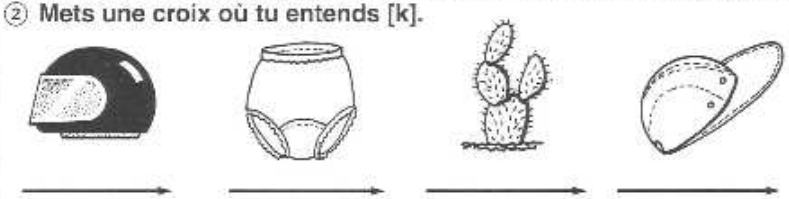
① **Colorie si tu entends [k].**



② **Mets une croix où tu entends [k].**



③ **Colorie la case si le mot contient le graphème indiqué en début de ligne.**

c	un sac	un lac	avec	une salle	une cale	hélas
qu	un masque	un disque	un puni	un coup	un coquelicot	une plaque
k	un kimono	le karaté	un haricot	un kiwi	un képi	une échelle

④ **Complète les mots par** c **ou** qu (chaque point correspond à une lettre).

4

• •atre un cir• • e une •oupe un •ol

J'entends [k] ; je vois c, k, qu • 18 •

① Colorie si tu entends [k].

② Mets une croix où tu entends [k].

③ Colorie la case si le mot contient le graphème indiqué en début de ligne.

c	un sac	un lac	avec	une salle	une cale	hélas
qu	un masque	un disque	un puni	un coup	un coquelicot	une plaque
k	un kimono	le karaté	un haricot	un kiwi	un képi	une échelle

④ Complète les mots par c ou qu (chaque point correspond à une lettre).

4

• •atre un cir• • e une •oupe un •ol

Égal à 5 ? Égal à 10 ?

1 **Entoure** les égalités justes. **Barre** les égalités fausses.

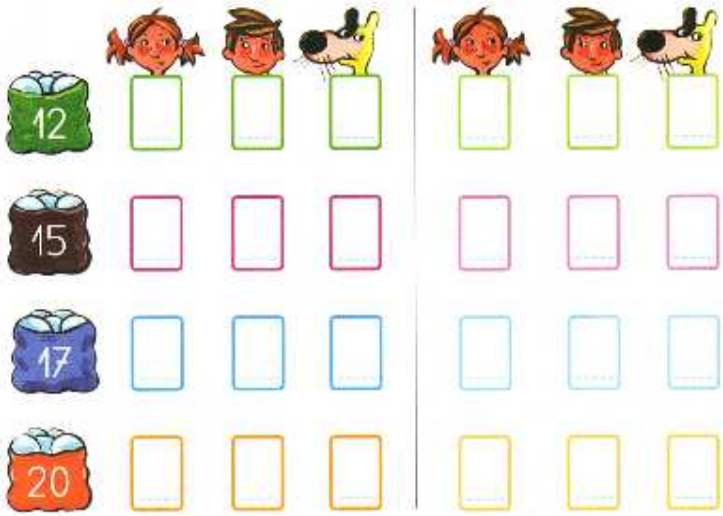
7 – 2 = 5	3 + 1 = 5	5 – 5 = 5	7 – 4 = 5
2 + 3 = 5	8 – 3 = 5	9 – 4 = 5	5 + 0 = 5

2 **Entoure** les égalités justes. **Barre** les égalités fausses.

4 + 6 = 10	15 – 5 = 10	8 + 3 = 10	19 – 1 = 10
17 – 6 = 10	3 + 7 = 10	13 – 3 = 10	5 + 5 = 10

Distribution

3 Toutes les balles doivent être distribuées et Arthur et Zoé doivent avoir le même nombre de balles.
Écris deux solutions possibles.



Égal à 5 ? Égal à 10 ?

1 **Entoure** les égalités justes. **Barre** les égalités fausses.

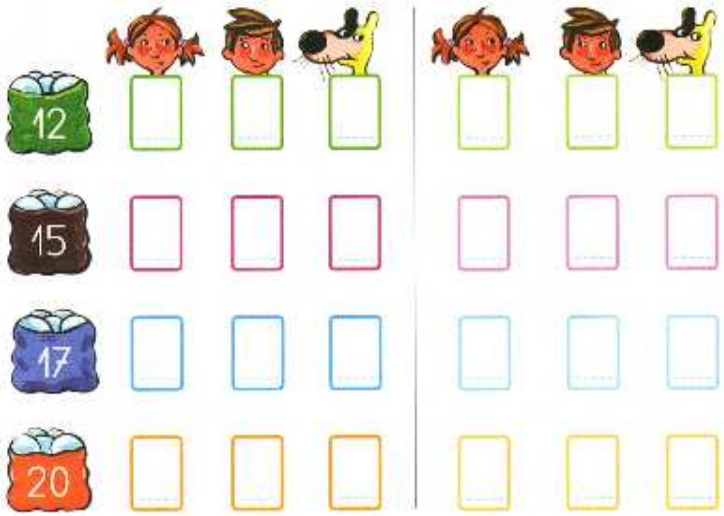
7 – 2 = 5	3 + 1 = 5	5 – 5 = 5	7 – 4 = 5
2 + 3 = 5	8 – 3 = 5	9 – 4 = 5	5 + 0 = 5

2 **Entoure** les égalités justes. **Barre** les égalités fausses.

4 + 6 = 10	15 – 5 = 10	8 + 3 = 10	19 – 1 = 10
17 – 6 = 10	3 + 7 = 10	13 – 3 = 10	5 + 5 = 10

Distribution

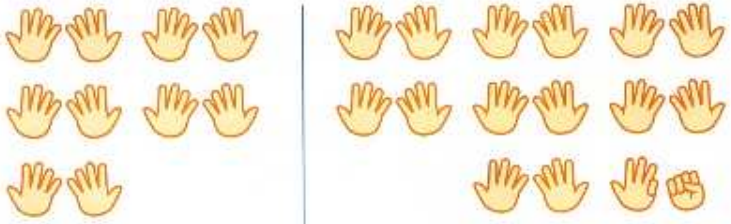
3 Toutes les balles doivent être distribuées et Arthur et Zoé doivent avoir le même nombre de balles.
Écris deux solutions possibles.



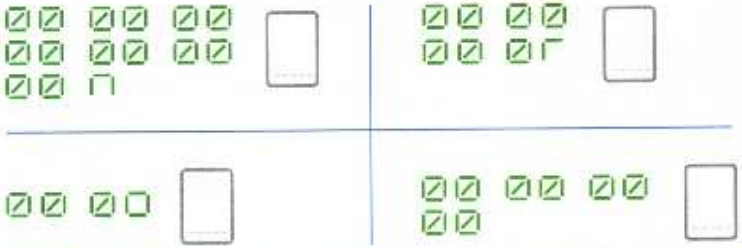
quinzaine 8 séance 6

Représenter les nombres

1 Sur chaque carte, **écris** le nombre de doigts levés.



2 Sur chaque carte, **écris** le nombre de bâtons.



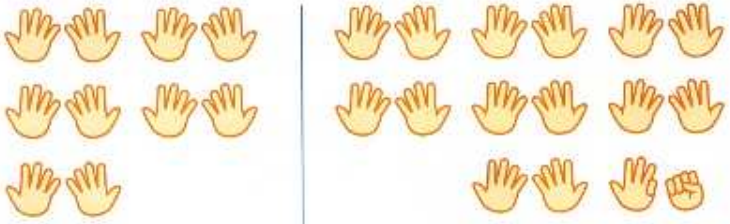
3 **Dessine** les bâtons.

32

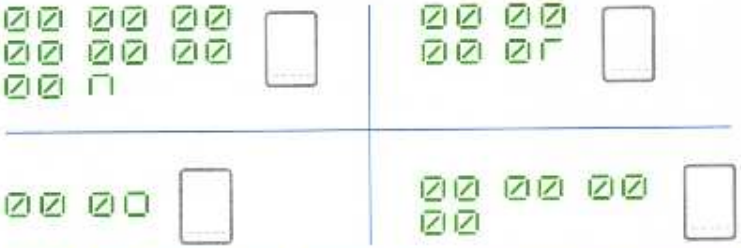
20

Représenter les nombres

1 Sur chaque carte, **écris** le nombre de doigts levés.



2 Sur chaque carte, **écris** le nombre de bâtons.



3 **Dessine** les bâtons.

32

20

quinzaine 8 séance 7