

## LA PETITE SOURIS QUI A PERDU UNE DENT

### 1) Déroulement pour une classe de CP

- a. Lecture magistrale par l'enseignant, en prenant soin de s'arrêter à la page « ... et se ferme. La petite souris dort. », suivie de questions orales de compréhension.
- b. Lecture par épisodes du texte par les enfants, avec exercices de lecture (compréhension/orthographe/grammaire).
- c. Travail de rédaction en parallèle, une fois par semaine : inventer la suite de l'histoire. Qui va apporter la pièce à la souris ? Et comment ?
- d. Ne lire la fin de l'histoire originale que lorsque le travail de rédaction est terminé !

### 2) Objectifs de lecture possibles

a. **phonologie** : rimes en -ette, en -oir, son [an], son [ou], son [oin]

<b>-ette</b>	<b>-oir</b>	<b>[an]</b>	<b>[ou]</b>	<b>[oin]</b>
Noisette	noir	dent	retourner	coin
chipette	baignoire	devant	pouvoir	se pointer
couette	couloir	chambre	plouf !	
nette		panda	se coucher	
Suzette		quand	sous	
araignette		ranger	souris	
binette		chambre	sou	
lunettes		ange	au bout	
chaussette		dedans	tout(e)	
souricette		rentrer	ouvert	
		empêcher	semoule	
		semblant	couscous	
		fente	ours	
		sandale	ouf !	
		avant	tour	
		brillant	jouer	
		manquer		
		penser		
		moment		
		se lamenter		

b. **onomatopées**

Oh ! Clic, clic ! Hop ! Plouf ! Ah ! Ho hisse! Ah là là! Et zou! Tac tac ! Ouf ! Aïe aïe ! Zut !

c. **vocabulaire**

sac à dos à dents – sac à dos à pièces – chipette à couettes – tas de dents – dent de lait  
salle de bains – paquet de lentilles – semoule de couscous.

Nom d'un fromage qui rit !

Classement par catégories sémantiques :

*Objets* → sac à dos – dent – baignoire – chaussette – nid – sou – couette – oreiller – pièce – lit – canine – mule – sandale – lunettes – peluches.

*Animaux* → souris – ours – crocodile – panda – araignée.

*Pièces ou parties de la maison* → chambre – couloir – salle de bains – porte.

*Graines* → semoule – lentilles.

*Prénoms* → Zaza – Noisette – Suzette.

#### d. adjectifs

petit/petite – beau/belle – neuf/neuve – brillant/brillante

#### e. mots invariables – topologie

devant – sur – sous – dans – par-dessus – dedans – au bas de... – contre – au milieu de...

### 3) orthographe et grammaire

#### a. les noms et la marque du pluriel -s

un sac, des sacs – une dent, des dents – la couette, les couettes – le lit, les lits

...

sac – dent – couette – porte – patte – crocodile – panda – fromage – pièce – lit – mule  
sandale – peluche – plume – lentille – frère – sœur – oreiller – coin – chaussette – fil.

#### b. les verbes du 1<sup>er</sup> groupe et la marque du pluriel -ent

La souris glisse, les souris glissent – L'araignée tire le sac, les araignées tirent le sac.

...

enfiler – fermer – habiter – se dépêcher – glisser – foncer – ranger – s'enfoncer –  
murmurer – s'exclamer – retourner – sauter – s'écraser – rentrer – ôter – trouver –  
s'allonger – soupirer – essaie – se lever – guette – surveiller – tirer – passer – repasser  
déposer – se coucher.

#### c. le -e du féminin de l'adjectif

petite/petite – gros/grosse – brillant/brillante.