

Le texte de l'album :

Pressée, pressée, qui passe, aïe ! sous la porte du nid de la petite souris ?

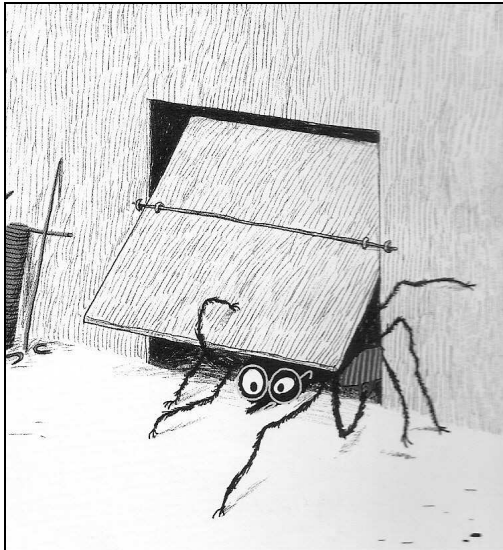
Aïe, aïe ! Qui se glisse donc sous la porte et, zut ! coince son sac à dos à pièces ?

Ah ! là, là ! le sou est bien trop gros. Passera pas.

Qui tire, tire sur le sac, de toutes les forces de ses huit pattes ?

Hooooo ! hhhhiiiiisse !

Ça y est, la pièce est passée, mais le sac est cassé.



Et Suzette, l'araignette, s'est cassé la binette...et les lunettes.

- Ma dent, j'ai perdu une dent, se lamente Suzette. Voilà ce qui arrive quand je suis trop pressée.

Aïe ! Hop ! L'araignette, qui s'est fait mal au dos, dépose sous l'oreiller de Noisette un sou de souris bien brillant.

Je lis les mots :

la porte – les pattes – la pièce – le sou – un sac – la binette –
des lunettes – l'oreiller .

Suzette l'araignette

Je m'entraîne à écrire sans modèle :

la porte – des lunettes.

Suzette est une araignée.

Je lis les mots :

Aïe ! Zut ! Ah ! là, là !

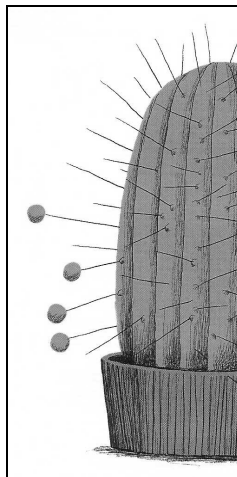
Ho Hisse ! Hop !

qui – sous – donc – bien – trop – huit – mais – voilà – quand.

Je m'entraîne à écrire sans modèle :

le dos – les pattes – la dent.

L'araignée a huit pattes.



Je lis les phrases :

Suzette est une araignée.

Suzette est une araignée **pressée**.

Suzette **l'araignette** est une araignée pressée.

Qui passe sous la porte ?

Qui coince son sac à dos ?

Qui tire de toutes ses forces ?

Qui s'est cassé la binette ?

Qui a cassé ses lunettes ?

Qui s'est fait mal au dos ?

Suzette dépose un sou.

Suzette dépose un sou **de souris**.

Suzette dépose un sou de souris **bien brillant**.

Je lis les verbes :

Que fait Suzette ?

Elle **passe** sous la porte.

Elle **se glisse** sous la porte.

Elle **coince** son sac.

Elle **tire** sur son sac.

Elle **casse** ses lunettes.

Elle **perd** une dent.

Elle **se fait** mal au dos.

Elle **dépose** un sou.

Elle **est** trop pressée !