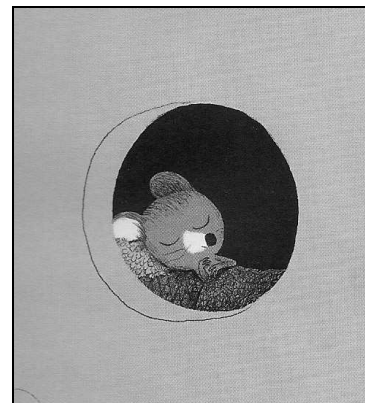
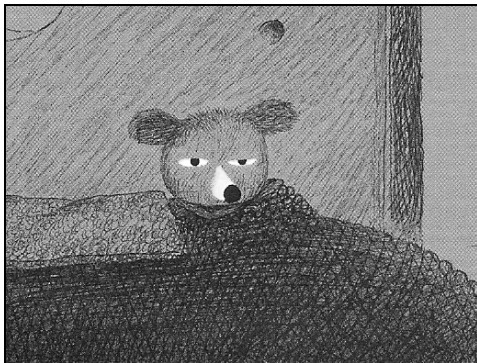


Le texte de l'album :

Elle sait où elle va la mettre, sa dent.
Sous son oreiller de semoule de couscous...
Comme ça elle aura un sou, elle aussi.
Enfin, peut-être.

Mais qui va lui apporter la pièce ?

Cette question empêche encore la petite souris de dormir. Elle guette. Elle fait semblant de fermer les yeux. Elle les garde un tout petit, tout petit, tout petit peu ouverts.



Par la toute petite, toute petite, toute petite fente,
elle surveille les quatre coins de son nid.

- Si quelqu'un se pointe avec une pièce, je ne peux
pas le manquer, pense Noisette.

Au bout d'un moment, la toute petite, toute petite,
toute petite fente se réduit.

Et se ferme.

La petite souris dort.

Je lis les mots :

un oreiller – la semoule – le couscous – un sou – une pièce –
la question – les yeux – une fente – un coin – un oeil.

Je m'entraîne à écrire sans modèle :

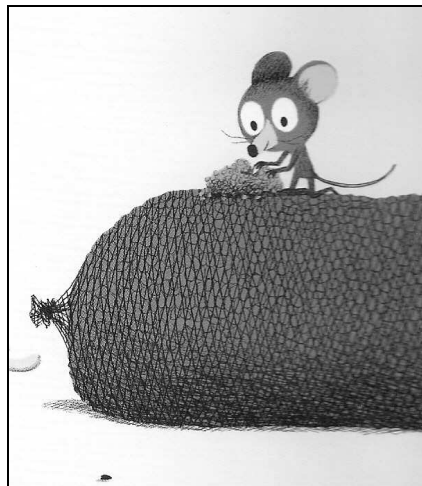
un œil – des yeux.
Noisette ferme les yeux.

Je lis les mots :

sous – comme – aussi – enfin – peut-être
petit – petite – tout – toute.
quelqu'un

Je m'entraîne à écrire sans modèle :

un petit sou – une petite pièce
un tout petit nid – une toute petite souris



Je lis les phrases :

Noisette a un oreiller.

Noisette a un oreiller **en semoule**.

Noisette a un oreiller en semoule **de couscous**.

Qui va apporter un sou à **la souris** ?

Qui va **lui** apporter un sou ?

Qui va **lui** apporter une pièce ?

Noisette garde ses yeux ouverts.

Noisette garde ses yeux **un peu** ouverts.

Noisette garde ses yeux **un petit peu** ouverts.

Noisette garde ses yeux **un tout petit peu** ouverts.

La **souris** dort.

La **petite** souris dort.

Le **rat** dort.

Le **petit** rat dort.

La souris ferme les yeux.

Les souris ferment les yeux.

Le chat mange les souris.

Les chats mangent les souris.