

Je m'entraîne à lire les syllabes:

so – ar – ve – ri – vi – li – ri – che – mu – al – vo – mé –
ma – lé – ne – nal – jou – sou – vou – phi – vor

Je lis les mots connus et les petits mots:

Sophie – journal – cherche – mélomane
en – elle – le – du – un – de – quel – pour – la – les – je
ma – ne...pas.

Papa ou Maman lit pour moi les mots difficiles :

*grand – étincelant – orchestre – musicien – place
entrez – poids – nom.*

Je lis les phrases :

Sophie arrive en ville. Elle lit le journal.
« Le Grand Orchestre du Sourire Etincelant » cherche un
musicien.

- Quel drôle de nom ! Eh bien, allons-y...
- Vous venez pour la *place* ? *Entrez, entrez...*

Sophie s'enfuit.

« Les Herbivores Mélomanes » cherchent un *musicien*.

- Je suis herbivore ! Eh bien, allons-y...
- Vous venez pour la *place* ? Désolée, ma chère, vous ne faites pas le *poids* ! »

Sophie s'en va.

J'apprends à écrire sans modèle :

Sophie – le journal – la ville – un sourire

Parents, pour aider votre enfant à la lecture :

- S'entraîner à lire syllabes et petits mots le mieux possible
- Les lettres en gris ne se prononcent pas.
- Les mots en italique sont trop difficiles pour l'instant, c'est vous qui les lisez.