

**Je m'entraîne à lire les syllabes:**

so – li – lé – ar – ni – mo – ru – mu – mi – je – ve – re  
pa – ca – co – fa – phi – jou – che – nal – vou – cal – cor

**Je lis les mots connus et les petits mots:**

Sophie – journal – se fâche – harmonie – rumine  
le – la – un – je – vous – pour – des – ma – à – ne...pas  
il y a – se.

**Papa ou Maman lit pour moi les mots difficiles :**

*royale – musicien – hauteur – cercle – musical – place*

**Je lis les phrases :**

Sophie lit le journal.

« L' Harmonie *Royale* des Ruminants » cherche un *musicien*.

- Je rumine ! Eh bien, allons-y...
- Vous venez pour la *place* ? *Désolée*, ma chère, vous n'êtes pas à la *hauteur* ! »

Sophie s'en va.

« Le Cercle Musical des Bêtes à Cornes » cherche un *musicien*.

- J'ai des cornes ! Eh bien, allons-y...
- Vous venez pour la *place* ? *Désolée*, ma chère, il y a cornes et cornes...

Sophie se fâche.

**J'apprends à écrire sans modèle :**

Sophie se fâche. Elle rumine.

**Parents**, pour aider votre enfant à la lecture :

- S'entraîner à lire syllabes et petits mots le mieux possible
- Les lettres en gris ne se prononcent pas.
- Les mots en italique sont trop difficiles pour l'instant, c'est vous qui les lisez.