

Je m'entraîne à lire les syllabes:

mi – de – so – no – mé – fé – ma – ca – ra – pa – ti – pe
 – te – ve – re – je – phi – jou – che – nal – sui – pou –
 fou – plu – sau – tou – tri – air – pré – dou.

Je lis les mots connus et les petits mots :

fou – folle – terrasse – café
 le – des – un – je – une – et – pour – ma – plus – se
 tout, toute – elle – à – ça – lui – ses – on.

Papa ou Maman lit pour moi les mots difficiles :

Grand Orchestre - garçon - malheur – Douglas - chien

Je lis les phrases :

Sophie lit le journal.

« *Le Grand Orchestre des Vaches Folles* » cherche un *musicien*.

- Je suis une vache et je suis folle de rage !
Eh bien, allons-y...
- Vous venez pour la *place* ? *Entrez, entrez,*
ma chère, plus on est de fous, plus on rit ! »

Sophie se sauve.

Toute triste, elle s'assoit à la terrasse d'un café.

« Eh bien, ma petite dame, ça n'a pas l'air d'aller ? » lui demande le *garçon*.

Sophie lui raconte ses malheurs.

Le *garçon* de café est un *chien* prénommé *Douglas*.

Douglas et Sophie deviennent amis.

J'apprends à écrire sans modèle :

Le chien est fou. Il est fou.
 La vache est folle. Elle est folle.