

**Je m'entraîne à lire les syllabes:**

so – mu – si – or – il – pa – na – é – da – di – lé – vi – sa  
 – se – ri – te – mi – no – su – phi – dou – che – pou –  
 jou – choi – pho – our – vio – lou – elle – pia – cou.

**Je lis les mots connus et les petits mots :**

Sophie – Douglas – éléphant – zèbre – ourse – loup.  
 et – des – pour – leur – ils – une – le – dans – tous  
 très – qui – un – du – de la – sûr.

**Papa ou Maman lit pour moi les mots difficiles :**

*orchestre* - *annonce* - *candidat* – *violon* - *violoncelle*  
*saxophone* – *gagné* - *quatre* – *très* – *zèbre* -

**Je lis les phrases :**

Sophie et Douglas cherchent des musiciens pour leur *orchestre*.  
 Ils passent une *annonce* dans le journal.  
 Ils écoutent tous les *candidats* et choisissent quatre très bons musiciens :  
 - un éléphant qui joue du *violoncelle*  
 - un zèbre qui joue du *saxophone*  
 - une ourse qui joue du violon  
 - un loup qui joue de la batterie  
 L'orchestre s'appelle « Les Amis de la Musique ».  
 Douglas joue du piano, et Sophie chante.  
 Et, bien sûr, ils ont *gagné* le concours !

FIN.

**J'apprends à écrire sans modèle :**

Le chien joue du piano.  
 La vache chante.