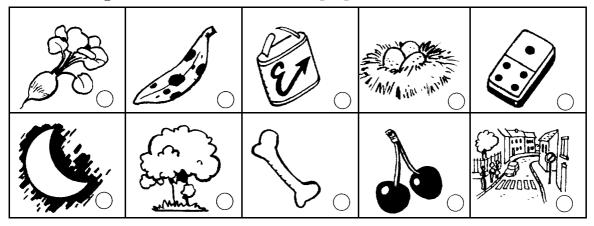




### Etude du [i]

2. Colorie les pastilles si tu entends [ i ].



3. Dans les mots suivants on entend toujours [ i ]. Mets un () à l'endroit où l'on entend [ i ].



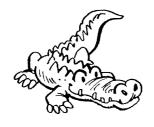
une \_\_\_\_



le \_\_\_\_\_



une \_\_\_ \_



un \_\_ \_ \_

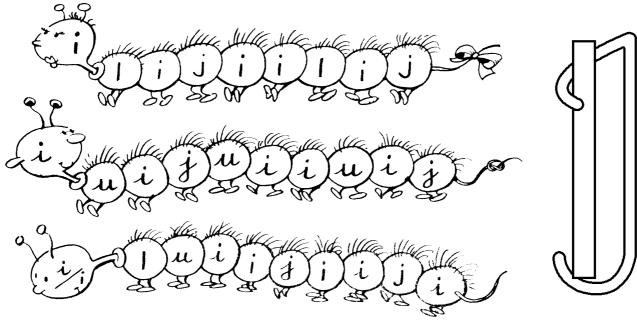


un \_\_ \_ \_

#### 4. Colorie la case si tu entends [ i ] dans le mot.

un ami	une maîtresse	jeudi
lire	Mika	mardi

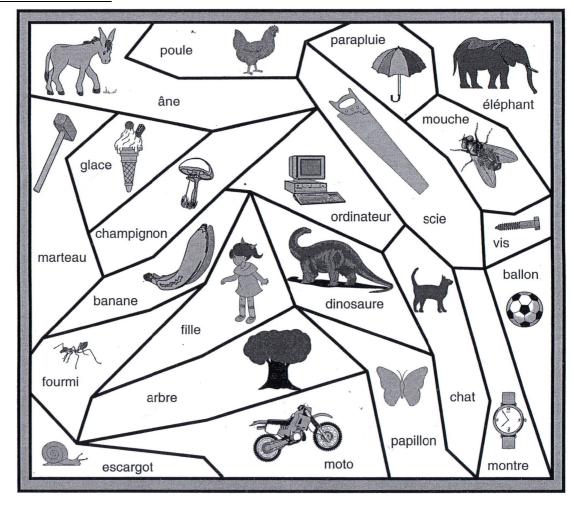
# <u>5. Dans la chenille colorie les parties du corps qui représentent la même lettre que celle de la tête.</u>

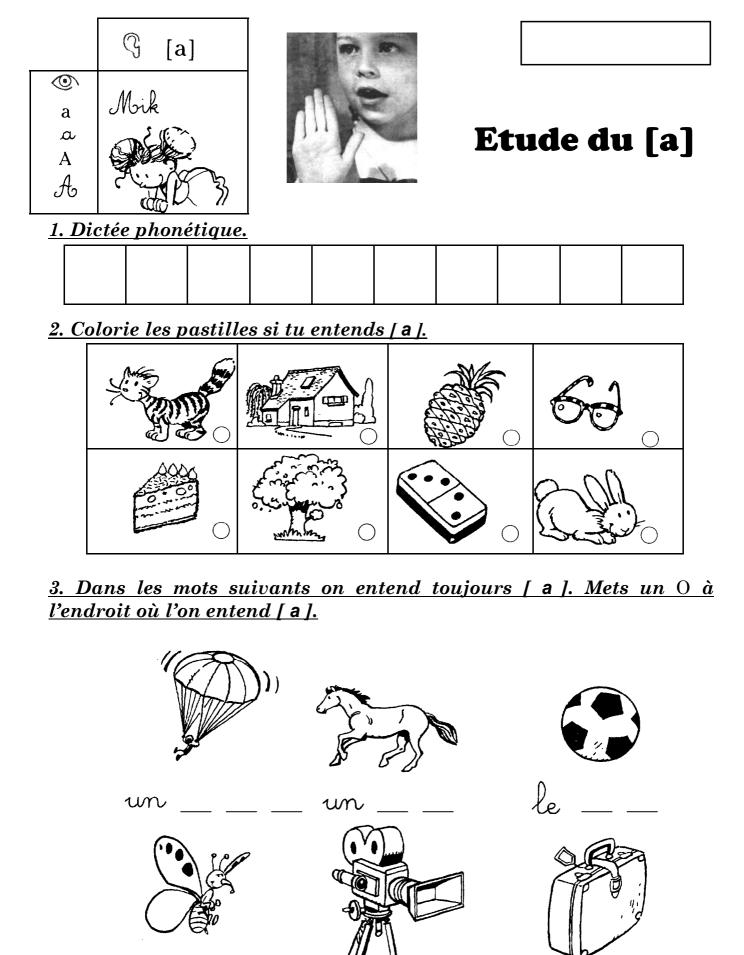


#### 6. Colorie selon le code.









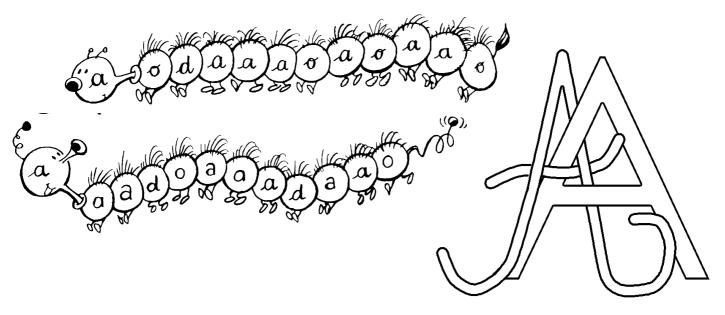
une

un

#### 4. Colorie la case si tu entends [ a] dans le mot.

la classe	maman	mardi	mon ami
avec	dimanche	Mika	une maîtresse

# <u>5. Dans la chenille colorie les parties du corps qui représentent la même lettre que celle de la tête.</u>



### 6. Recopie les mots dans le tableau en les classant.

un ami - dans - la classe - Mika - malade dimanche - un enfant - l'école

tu 🦻 [a]	tu 🎉 [a]

#### 7. Continue la frise.