

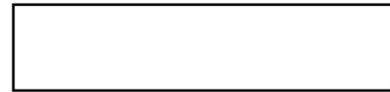
Q [b]



b  
b  
B  
B



un biberon



# Étude du [b]

## 1. Dictée phonétique.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 2. Ecris les syllabes dictées par la maîtresse.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## 3. Colorie si tu entends [b], puis coche là où tu l'entends.



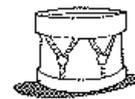
## 4. Relie les syllabes et complète les mots.

il a \_\_\_\_\_ e



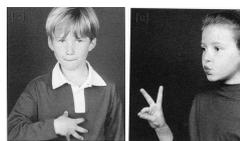
un \_\_\_\_\_ teau

une \_\_\_\_\_ lance



un tam \_\_\_\_\_ r

une \_\_\_\_\_ gie



du \_\_\_\_\_ s

## 5. Avec les syllabes mélangées, fabrique les mots correspondant aux dessins.



une \_\_\_\_\_

re bai gnoi



une \_\_\_\_\_

lan ba re çoi

## 6. Colorie les étiquettes des mots dans lesquels tu entends [b].

- |             |             |              |            |            |
|-------------|-------------|--------------|------------|------------|
| une branche | le bruit    | un renard    | la bordure | le berger  |
| la viande   | une dizaine | une plante   | l'odorat   | arrondi    |
| un bébé     | bondir      | le printemps | hiberner   | une brebis |

