

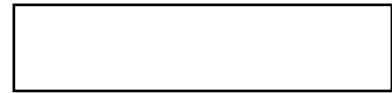
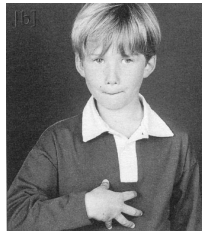
Q [b]



b
b
B
B



un biberon



Étude du [b]

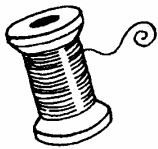
1. Dictée phonétique.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Ecris les syllabes dictées par la maîtresse.

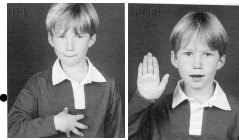
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Colorie si tu entends [b], puis coche là où tu l'entends.



4. Relie les syllabes et complète les mots.

il a _____ e



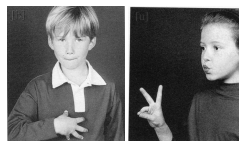
un _____ teau

une _____ lance



un tam _____ r

une _____ gie



du _____ s

5. Avec les syllabes mélangées, fabrique les mots correspondant aux dessins.



une _____

re bai gnoi



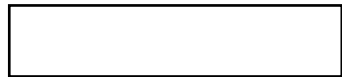
une _____





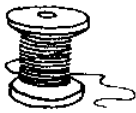





lan ba re çoi

6. Colorie les étiquettes des mots dans lesquels tu entends [b].





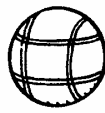
- | | | | | |
|-------------|-------------|--------------|------------|------------|
| une branche | le bruit | un renard | la bordure | le berger |
| la viande | une dizaine | une plante | l'odorat | arrondi |
| un bébé | bondir | le printemps | hiberner | une brebis |

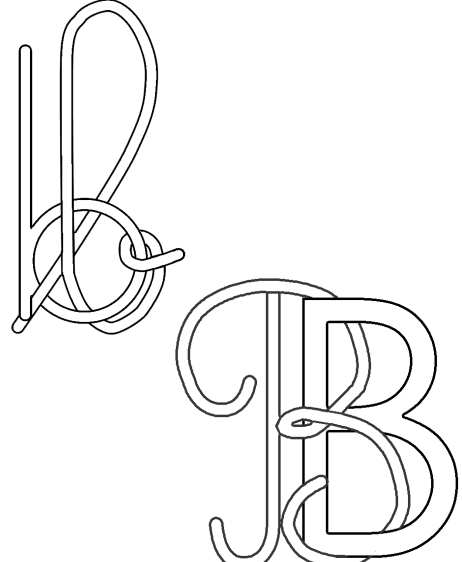
7. Complète les mots avec les syllabes qui conviennent.



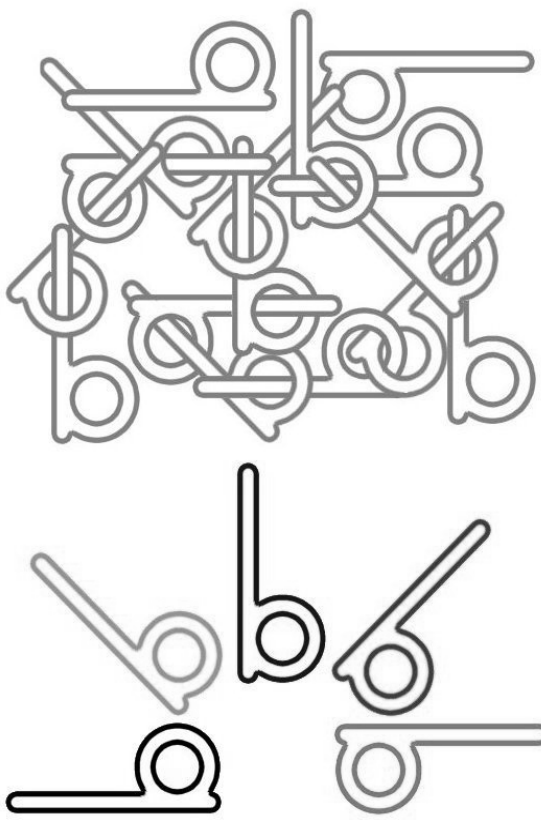
 un _____
  une _____
  un _____
 un _____
  une _____
 un _____
  _____ !
  une _____
 une _____ teille
  une _____













8. Entoure le mot qui correspond au dessin.

 belle
  poire
  bon
  pois
  moule
 pelle
 boire
 don
 toit
 poule
 balle
 voir
 pont
 bois
 boule



9. Complète la grille de mots croisés en t'aidant des mots donnés.



 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →
 →

bras	bouchon
robe	bouche
robot	bonbon
ballon	lavabo
bateau	biberon
banane	sabot