

	[ɛ]		
in in	un lutin 	ain ain	le pain 
im im	un timbre 	ein ein	un peintre 



Étude du [ɛ]

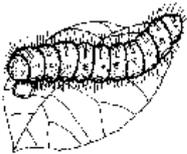
1. Dictée phonétique.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Écris les syllabes dictées par la maîtresse.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Colorie si tu entends [ɛ], puis coche là où tu l'entends.



4. Colorie les cases qui contiennent le son [ɛ].

in	ian	mi	nia	ein
nei	im	in	ni	ain
ein	nie	ain	im	ine

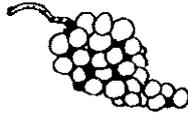
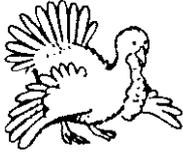
5. Colorie dans chaque série le mot dicté.

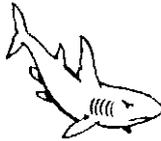
rein	bain	mien	raison
rien	bien	main	raisin
peinture	il pince	plein	marron
pointure	il ponce	pleine	marin

6. Recopie les mots sous les bons dessins.

du raisin	la main	de la peinture	un dindon	une timbale
un poussin	un timbre	un sapin	un poulain	un requin
une ceinture	le train	des patins	les freins	un imperméable

in

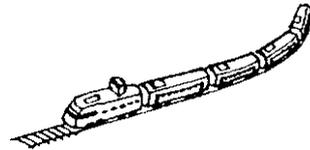




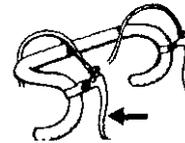
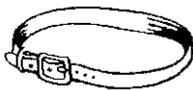
im



ain



ein



7. Avec les syllabes mélangées, fabrique les mots correspondant aux dessins.



dro	phin
dau	chin

un _____



ba	lie	ne
da	lei	me

une _____

8. Recopie les mots suivants dans la bonne colonne.



un marin le matin la farine un chemin la cheminée un vilain
 une main une vilaine une manie maintenant un dauphin il peint
 la peine c'est simple il mime la mine demain une graine

J'entends [ɛ̃]	Je n'entends pas [ɛ̃]

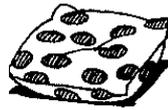
9. Entoure le mot qui correspond au dessin.



ceinture

peinture

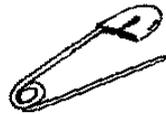
pâture



couffin

cousin

coussin



éponge

épingle

épine



matin

marine

marin

10. Complète la grille de mots croisés en t'aidant des mots donnés.



sapin	poulain	lapin	moulin	pinceau
train	ceinture	main	pain	singe