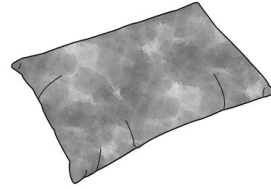
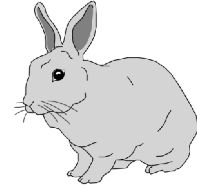


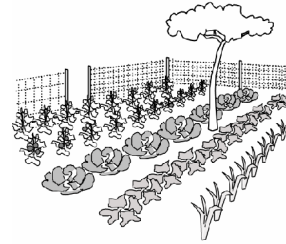
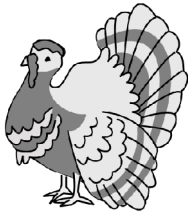
1

Nomme le dessin puis associe-le avec une des syllabes proposées

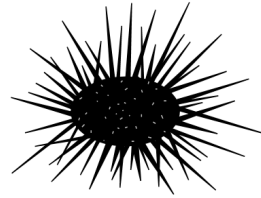
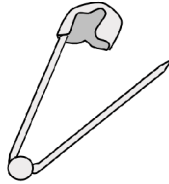
sin



pin



tin



din

singe  
lapin  
cousin  
dindon  
lutin  
jardin  
poussin  
épingle  
oursin

. / 9

2

Choisis une couleur pour chaque son puis entoure les mots

in

on

oi

ou

poule

voile

patin

chamois

chemin

ronde

sapin

soupe

hérisson

pépin

coquin

voiture

pont

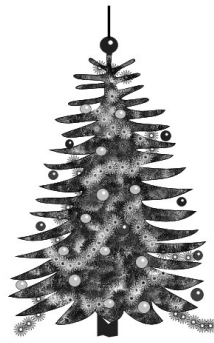
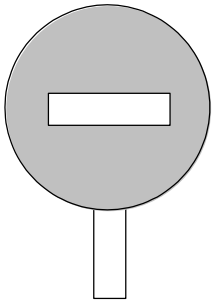
matin

route

. / 15

3

Reconstruis le mot en entourant les syllabes puis écris les mots que tu as composés



. / 4

on	ter	dit
in	tar	der

tou	tin
tin	din

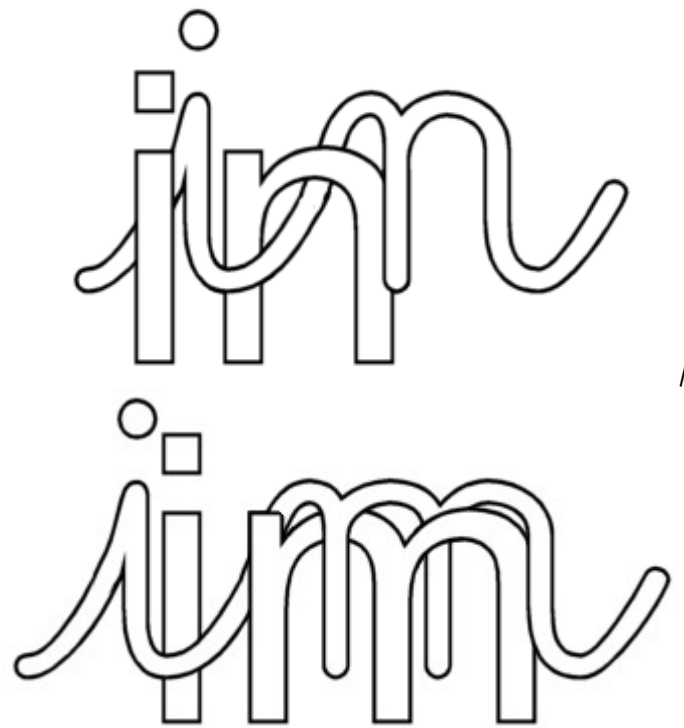
sa	din
soi	pin

ma	ca	chin
na	ga	sin

4

Entoure les mots si tu entends in

- |        |           |        |
|--------|-----------|--------|
| dinde  | farine    | lapin  |
| minute | machine   | marin  |
| sapin  | marine    | chemin |
| fini   | mandarine | vin    |

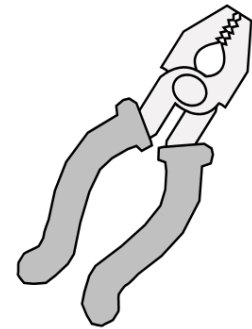


/ 12

5

Lis les phrases et barre le mot pirate

- 1 Jeudi matin caravane, on va à la piscine.
- 2 Je casse répare mon vélo avec une pince.
- 3 Je pose ma confiture tête sur le coussin.
- 4 Mon petit voiture frère ne boit pas de vin.
- 5 Le vent souffle sur les ailes du moulin chemise.



. / 15

6

Associe les étiquettes avec la carte à gauche  
Complète alors la carte à droite grâce aux autres étiquettes

Il mange des poissons.

Il vit dans la mer.

Il dort dans son terrier.



le dauphin

Il a 2 longues oreilles.

Il vit dans la colline.

Il nage très vite.

Il mange de l'herbe.

Il est malin.

le \_\_\_\_\_

. / 10