



pl	cl	fl	bl	gl
----	----	----	----	----

**1**

Nomme le dessin puis associe-le avec une des syllabes proposées



é	bin	gle
a	pin	cle

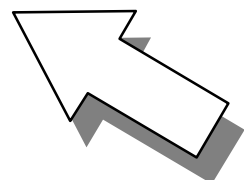


ta	ble
da	ple



glou
clou

. / 12

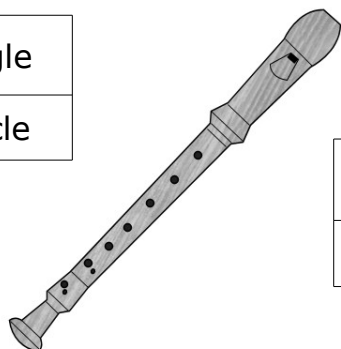


clé
glé

pa	ra	dis
ba	ro	pluie

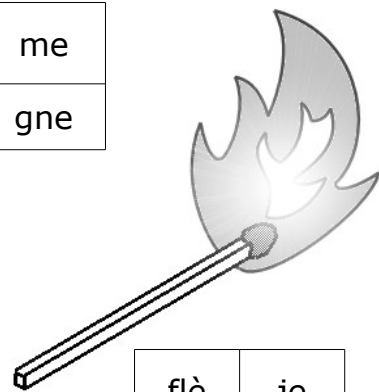


bou	gle
pou	cle

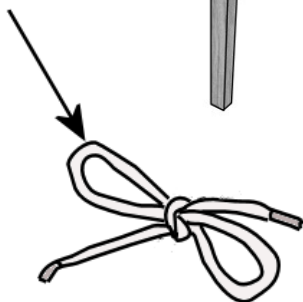
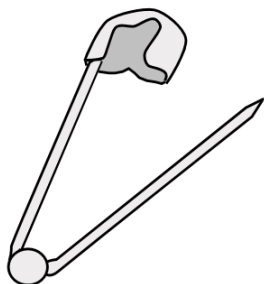


fla	nne
flo	mme

blu	me
plu	gne

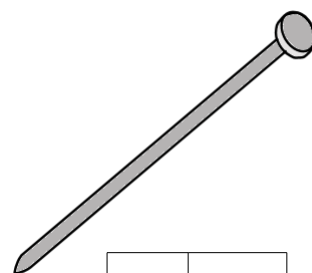


flè	je
fli	che



flû	de
fû	te

cha	ble
sa	cle



ré	gle
rè	cle

**2**

Il reste un mot tout seul. Fais le dessin qui correspond →

**3** Termine la phrase avec un des deux mots proposés

Les élèves vont dans la .....

classe

glace

J'ai colorié la mer en .....

bleu

pleut

Pendant les vacances, j'irai chez mon .....

ongle

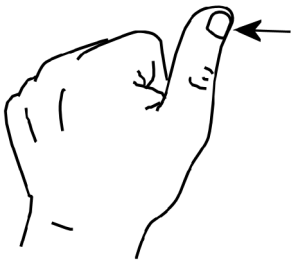
oncle

Elle porte une belle robe .....

planche

blanche

**4** Utilise l'exercice 3 pour écrire les mots



un



une



une



il

**5** Noircis les cases inutiles pour reconstruire la phrase modèle, puis complète le dessin

le clown jongleur a laissé tomber  
une balle blanche et bleue

L	E	S	C	L	O	W	N	T	A	J	J	O	N	G	L	E	U	R	P	R	E
A	S	L	A	I	S	S	É	S	E	T	O	M	B	E	R	L	A	U	N	E	S
B	A	L	L	E	T	B	L	A	N	C	H	E	D	E	T	S	B	L	E	U	E

