



oin oin



1 Fais correspondre les phrases qui vont ensemble.

Les ciseaux sont pointus. ◇

J'ai besoin de toi. ◇

Tu as lancé le ballon. ◇

Je n'ai plus très faim. ◇

Je connais ma peinture. ◇

◇ Peux-tu venir m'aider ?

◇ Je chausse du 32.

◇ Attention, ne te pique pas ! . /5

◇ Il a rebondi très loin.

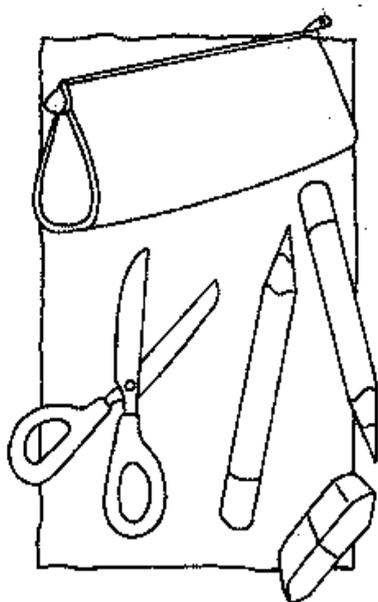
◇ Je veux moins de gâteau.

2 Barre le mot si tu n'entends pas oin

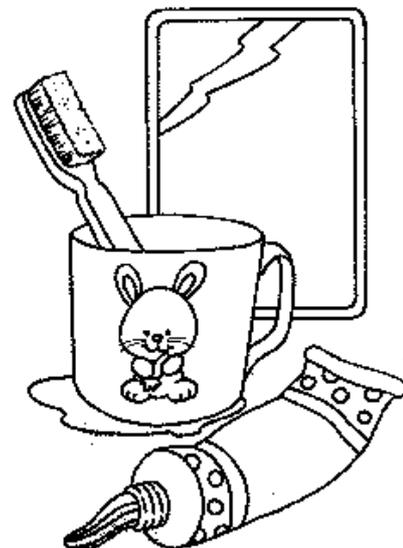
pointu	rejoindre	un camion	du poisson
c'est loin	un point	le coin	un moineau
du pain	un témoin	du foin	un pion
le besoin	un lion	la main	la peinture

. /16

3 Classe les mots selon l'utilisation des objets. (Utilise une couleur pour chaque dessin)



La gomme  
 Le gant  
 La serviette  
 Le savon  
 Le crayon  
 Le dentifrice  
 La règle  
 Le feutre  
 La brosse à dents  
 Le stylo  
 Le shampoing  
 Le coton-tige



. /12

4

Termine les phrases avec un des mots suivants :

coin      besoin      loin      moins      point      points

Il pose son sac dans un .....

Je vais partir très .....

J'en veux beaucoup .....

Nous avons gagné trois .....

Vous n'en avez plus .....

. 15

5

Dans ces 4 phrases, il n'y a ni majuscule ni point.  
Entoure la lettre qui doit être majuscule, puis écris le point qui manque.

au loin le matelot aperçoit le rivage il appelle  
alors le capitaine du bateau tous les marins  
sont contents ils vont rejoindre leur famille

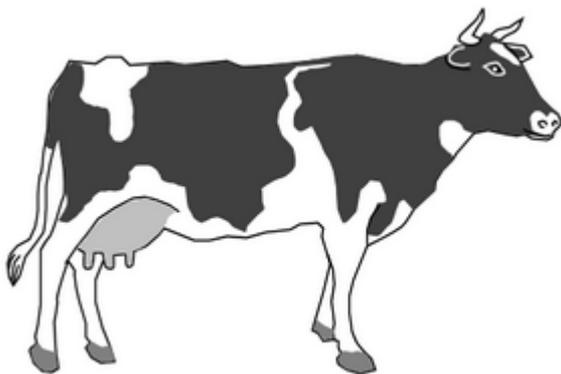
. 18

6

Noircis les cases inutiles  
puis complète le dessin

Le fermier a déposé du foin pour la vache.

L	E	A	F	E	R	M	I	E	R	G	B	A	L	E
D	É	P	O	S	É	S	B	D	U	M	F	O	I	N
P	O	U	R	P	L	A	A	D	V	A	C	H	E	R



. 12